

SJOES

Karijn Helsloot & Fleur Daemen

SJOES

Karijn Helsloot & Fleur Daemen

**Lesmateriaal voor het basis-
onderwijs ter stimulering van
taalbewustzijn en meertaligheid,
van inclusie en saamhorigheid**

In het Nederlandse onderwijs zitten steeds meer kinderen die van jongs af aan meertalig opgroeien. Ze spreken thuis een andere taal, of een tweede taal naast het Nederlands. En het Engels doet als vreemde taal steeds vroeger mee.

Leerlingen zetten hun gehele talenrepertoire in bij het nadenken, bij het leren. Twee of drie talen in het hoofd vormt bijna nooit een probleem om school goed te doorlopen. Kinderen groeien er juist door: ze worden mondiger en sneller van begrip. Ze hebben ook meer oog en oor voor anderen, ze zijn socialer en tonen belangstelling voor elkaar.

SJOES geeft de leerkracht in het basisonderwijs twaalf lessen in handen om de meertaligheid van zijn klas grijpbaar te maken. Speels en oppervlakkig, of juist serieus en diepgravend, zo ontdekken de leerlingen de eigenschappen van taal, van hun eigen talen en van andere talen.

De verwantschap tussen woorden wordt zichtbaar. En juist dat hele andere woord voor hetzelfde begrip spreekt tot de verbeelding. Grammaticale verschillen tussen talen, en hun overeenkomsten, worden door **SJOES** onderwerp van gesprek. Taalachterstand verandert in verrijkende talenkennis.

ISBN 978-90-828547-0-1 | € 35,- Bestellen via de boekhandel of www.bol.com

Wenst u een training of inleiding m.b.t. meertaligheid op school? Stuur dan een mailtje naar k.helsloot@studiotaalwetenschap.nl.

